УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка

Транденок И.Е.

Приказом №68
от 31.08.2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах общеобразовательной направленности (1,5 -3лет)
МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка
на 2021-2022 УЧ.Г.

с.Святославка

2022г

Пояснительная записка

1. Основные положения.

Учебный план МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2022 – 2023учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 3 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2020– 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В январе 7-дневные зимние каникулы.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка.

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательная часть (инвариантная)***; ***часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)***. В учебном плане МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 89% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - 11% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть (инвариантная) учебного плана образовательного учреждения представлена примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г и парциальными программами:

Образовательная программа дошкольного образования включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
— защита от всех форм физического и психического насилия;

— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) учебного плана образовательной организации представлена парциальной программой:

1) ***Познавательное развитие***

С целью математического и сенсорного развития в познавательно-исследовательской деятельности используются программы «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.,

2) ***Художественно-эстетическое развитие***

С целью формирования продуктивной деятельности, развития мелкой и крупной моторики рук проводятся занятия по парциальной программе «Умные пальчики» И.А. Лыковой. Продолжительность образовательной деятельности составляет от 10 до 15 минут, 1 раз в 2 недели.

3. *Организация образовательного процесса.*

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам примерной основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Третий час реализуется 1 раз в 2 недели в форме игрового часа.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной

деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 8.00 до 9.20 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.20 до 11.10 часов - представляет собой: организованная образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.45 до 17.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия познавательного и физкультурно-оздоровительного направления; дополнительное образование; прогулку.

Учебный план (2-3 г)

№ п/п	Части образовательного процесса	для детей от 2 до 3лет
1	**Инвариантная часть**	
	Комплексная программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.	
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***	
1.	Физкультурное занятие	2,5
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***	
1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1
1.3.	**Речевое развитие**	
1.	Развитие речи	0,5
2.	Ознакомление с художественной литературой	1
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**	
1.3.1	***Продуктивная деятельность***	
1.	«Рисование»	1
2.	«Лепка»	0,5
3.	«Аппликация»	0,5

4.	Музыкальное занятие		2
1.5.	**Социально-коммуникативное развитие**		
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
1.6.	**ИТОГО:**		9,5
2.	Часть формируемая участниками образовательных отношений		
	Познавательное развитие ***Познавательно-исследовательская деятельность***		
2.1	Математическое и сенсорное развитие Парциальная программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.		0,5
	Художественно-эстетическое развитие		
	Продуктивная деятельность		
2.2	Парциальная программа «Умные пальчики» (Конструирование)		0,5
3.	**ВСЕГО:**		10
	Объем НОД в год		368
	Продолжительность НОД в неделю		100 (1,6 час)
	Продолжительность НОД в год		3680 (61,3 час)

2)Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели

Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка,художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения(индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

3)Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 30 минут
Самостоятельные игры в1-й половине дня	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 1ч до 1ч 30м
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин

Модель организации физического воспитания

Формы организации	1,5-3 лет
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут
1.2.физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин)
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5.Дыхательная гимнастика	
2.физкультурные занятия	
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю 15 минут
2.4. Игровой час	1 раз в неделю 15 минут
3. Спортивный досуг	
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями

	ребенка)
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал